

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе: Программы курса «Обществознание» 6 – 11 классы Л.Н. Боголюбов «Просвещение», 2009 и примерной программы основного общего образования по обществознанию//сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области. Е.И. Колусева, Т.А. Корнева, Волгоград, издательство «Учитель», 2006.

Учебник: Л.Н. Боголюбов «Обществознание», «Просвещение», 2008.
С.И. Володина, А.М. Полиевктова «Основы правовых знаний», «Академкнига», 2010.

Дополнительная литература: Декларация прав ребенка
Конвенция о правах ребенка
Конституция РФ.

Количество часов: всего – 68, в неделю -2 (Обществознание — 34, Право - 34)

Курс для 8 класса предполагает изложение материала от общего к частному. В курсе предусмотрено углубленное изучение права. В курсе предусмотрено изучение 4-х разделов: «Личность и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера». В первом разделе идет речь о человеке, о том каким образом человек может познать себя, проявляя свои таланты в основных сферах жизнедеятельности – экономической, политической, социальной и духовной. Особое внимание уделяется семье — как основной экономической и социальной ячейке общества. Третий раздел направлен на создание условий для адекватного вхождения обучающихся в экономические отношения. Отдельный раздел курса посвящен месту ребёнка в современном обществе, его правам и обязанностям. Большую воспитательную нагрузку несет глава «Сфера духовной культуры». После изучения раздела курса предусмотрены обобщающие уроки, направленные на рефлексию и закрепление материала.

Основная задача данного курса обществознания - вооружить учащихся такими знаниями об обществе и людях, которые позволят им в недалеком будущем улучшить среду обитания, сделать более совершенным мир человеческих взаимоотношений.

Цель данного курса – создать условия для формирования первоначальных представлений о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.